



Введено в действие Приказом  
Заведующей МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 12  
«Солнышко» ЕМР  
№ 55 от «29» августа 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ «Детский сад  
общеразвивающего вида № 12  
«Солнышко» ЕМР  
И.Р. Хафизова  
«29» августа 2024 г.

Принято на педагогическом совете  
от «29» августа 2024 г. протокол № 1  
Согласовано на общем собрании родителей  
от «29» августа 2024 г. протокол № 1

**Учебный план на 2024-2025 учебный год  
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»  
Елабужского муниципального района**

Алабуга муниципаль районуның муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү  
учреждениесе 12-нче «Кояшкай» гомум үсеш төрендәге балалар бакчасының  
2024-2025 нче уку елына Укыту планы

Елабуга, 2024 г.

## Содержание

1. Пояснительная записка.
  - 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности.
  - 1.3. Характеристика структуры учебного плана организованной образовательной деятельности.
2. Учебный план организованной образовательной деятельности.
3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.
4. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативные основания составления учебного плана организованной образовательной деятельности

Учебный план для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования, разработан в соответствии с:

*Федеральными документами:*

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 31.07. 2020 г. №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 31 июля 2020 года N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года N 2, Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
- «О лицензировании образовательной деятельности» (с изменениями на 12 ноября 2016 года) Правительство Российской Федерации Постановление от 28 октября 2013 года N 966.
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения».

*Региональными документами:*

- Закон Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. N 68-ЗРТ;
- Закон Республики Татарстан № 16 от 03.03.2012 г. «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

*Локальными актами ДОУ:*

- Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района, протокол № 1 от 31 августа 2023 года.
- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» Елабужского муниципального района

Учебный план является нормативным документом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности.

## **1.2. Программно-целевые основания, положенные в основу учебного плана организованной образовательной деятельности**

- Учебный план составлен на основании:
- Федеральной образовательной программы дошкольного образования, Приказ Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028
- Образовательной программы МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко» ЕМР,
- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (введен приказом МО и Н РФ от 17.10.2013 года)
- Региональной программы дошкольного образования, Р.К. Шаеховой, 2012г.
- «Татарча сөйләшәбез» Учебно-методический комплект по обучению русскоязычных детей татарскому языку Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г.
- «Сөенеч» - «Радость познания»: региональная образовательная программа дошкольного образования/ Р.К. Шаехова. – Казань: Магариф – Вақыт, 2016.

Основными задачами учебного плана организованной образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация Федеральной образовательной программы дошкольного образования и Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация регионального компонента и компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

## **1.3. Характеристика структуры учебного плана образовательной деятельности**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28, 29,32) в структуре учебного плана МБДОУ выделены две части: основная (обязательная) часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть обеспечивает выполнение Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Другая часть формируется образовательным учреждением с учетом видовой принадлежности учреждения, наличия приоритетных направлений его деятельности, потребностей детей и их родителей (законных представителей). Основная часть реализуется через организованную образовательную деятельность; часть, формируемая участниками образовательных отношений – через дополнительные образовательные услуги, через образовательную деятельность в ходе режимных моментов по выбору (индивидуальные, подгрупповые и групповые).

В плане устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений: не менее 60% и не более 40% соответственно.

Основная (обязательная) часть - не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ дошкольного образования.

В части, формируемой участниками образовательных отношений – не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных

образовательных программ дошкольного образования. Эта часть Плана, формируемая образовательным учреждением и родителями, обеспечивает вариативность образования; отражает специфику МБДОУ; позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных и региональных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений, а также инструктивно-методическим письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 г. № 65/23-16.

В План включены образовательные области, обеспечивающие познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей.

### ***Социально-коммуникативное развитие***

- «Труд» - «Трудовое воспитание в детском саду» Т.С. Комарова, 2013г.
- «Игровая деятельность в детском саду» Губанова Н.Ф., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010.- 144с.
- «Социально – нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С., М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2011.- 80с.
- Формирование основ безопасности у дошкольников К.Ю. Белая. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
- Знакомим с окружающим миром детей. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 128с.
- Знакомим с окружающим миром детей. Т.В. Вострухина, Л.А. Кондрыкинская. - М.: Сфера, ТЦ 2016.– 192с.
- Ознакомление с предметным и социальным окружением. О.В. Дыбина. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 96с.
- Тематические дни и недели в детском саду. М.: Сфера, ТЦ 2015. – 160с.

### ***Познавательное развитие***

- «Занятие по конструированию» Л.В. Куцакова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 112с.
- «Занятие по формированию элементарных математических представлений» Помораева И.А., Позина В.А. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 64с.
- «Ребенок и окружающий мир» О.Б. Дыбина, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с.
- Неизведанное рядом: Опыты и эксперименты для дошкольников под ред. О.В. Дыбиной, - М.: Сфера, ТЦ 2013. – 192с.
- 36 занятий для будущих отличников: развитие познавательных способностей Л.В. Мищенкова – М.: Издательство РОСТ. – 2011.- 206с.
- Прогулки в детском саду. Под ред. Г.М. Киселевой, Л.И. Пономаревой. - М.: Сфера, ТЦ 2015. – 208с.
- Прогулки в детском саду. Под ред. И.В. Кравченко, Т.Л. Долгова М.: Сфера, ТЦ 2016. – 208с.
- Лепка в детском саду. А.А. Грибовская, М.Б. Халезова – Зацепина. М.: ТЦ Сфера, 2015.- 80с.

### ***Речевое развитие:***

- «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» О.С. Ушакова,- М.: ТЦ Сфера, 2016. – 288с.
- Развитие речи детей 3 – 5 лет. О.С. Ушакова. М.: ТЦ Сфера, 2016.- 192с.
- «Развитие речи в детском саду» В.В. Гербова. М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2016. – 80с.
- Развитие речи. Г.Я. Затулина, 2016г.
- «Говорим по – татарски» З.М. Зариповой, 2011г.

***Художественно – эстетическое развитие:***

- «Изобразительная деятельность в детском саду» Т.С. Комарова;
- «Музыка» - «Музыкальные шедевры» О.П.Родынова;
- «Музыкальное воспитание в детском саду» М.Б. Зацепина;
- Изобразительная деятельность в детском саду М.: Издательский дом «Цветной мир», 2016. – 216с.

***Физкультурное развитие:***

- «Физкультурное занятие в детском саду» Л.И. Пензулаева, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2016. – 128с.
- «Формирование представлений о здоровом образе жизни дошкольников» И.М. Новикова, М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ 2010. – 96с.

Реализация Плана предполагает единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Структура содержания образования строится с учетом мнения всех участников образовательных отношений, а также образовательных потребностей детей, членов их семей (законных представителей) и педагогов.

План годовой образовательной нагрузки при организации образовательной деятельности составлен с учетом особенностей психофизического развития воспитанников. Занятия проводятся с сентября по май (включительно). Перерывы между занятиями в каждой возрастной группе не менее 10 минут.

**Продолжительность занятий**

<b>возрастная группа</b>	<b>длительность занятия не более, мин</b>
Первая младшая группа (от 1,5 до 3 лет)	10
Вторая младшая группа (от 3 до 4 лет)	15
Средняя группа (от 4 до 5 лет)	20
Старшая группа (от 5 до 6 лет)	25
Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет)	30

Индивидуальная и подгрупповая работа воспитателей, музыкального руководителя, воспитателя по обучению детей татарскому языку проводится ежедневно в каждой возрастной группе (в режимных моментах) в первую и вторую половину дня в зависимости от возрастных характеристик детей.

Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для детей от 1.5 до 3 лет – не более 20 минут, в младшей и средней группах не превышает 30

и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 50 минут (или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна) и 90 мин соответственно.

Образовательная деятельность детей младшего и старшего возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность составляет 10 минут для младшего возраста, для старшего возраста не более 25-30 минут в день, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводится динамическая пауза (физкультминутка), включающая упражнения на профилактику зрения, общей и мелкой моторики, снятие мышечной усталости (продолжительность 2-3 минуты).

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей. Для профилактики утомления непосредственно образовательная деятельность по познавательному, речевому развитию чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического развития.

В дошкольном возрасте образовательная деятельность строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность (занятия), образовательная деятельность в режимных моментах, самостоятельная деятельность.

Во всех возрастных группах 1 час образовательной области «Физическая культура» проводится на свежем воздухе. В тёплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

В соответствии с Законом Республики Татарстан №16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан» в дошкольном учреждении вводится изучение родного (татарского) языка со средней группы в режимных моментах. Со старшего дошкольного возраста: один час (старшая группа), два часа (подготовительная к школе группа) в виде образовательной деятельности, проводится по подгруппам, 1- общее со всей группой в режимные моменты.

В младших группах изучение родного языка проводится в виде игровой деятельности в режимных моментах (с детьми татарской национальности).

Для совместной и самостоятельной деятельности в режимные моменты выносятся в средней группе: конструктивная деятельность, ознакомление с художественной литературой.

В старшей группе: познавательно – исследовательская и конструктивная деятельность, чтение художественной литературы.

В подготовительной к школе группе: познавательно - исследовательская и конструктивная деятельность, чтение художественной литературой.

**2. Учебный план на 2024-2025 учебный год**  
**МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №12 «Солнышко»**  
**Елабужского муниципального района**

Образовательные области	Виды занятий	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа (2 группы данного возраста)	
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Количество часов в									
		нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год	нед.	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
<b>Обязательная часть</b>											
<b>Познавательное развитие</b>		<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>2</b>	<b>72</b>	<b>3</b>	<b>108</b>
	- формирование элементарных математических представлений / сенсорика	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	- ознакомление с окружающим миром	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
<b>Речевое развитие</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>148</b>
	- развитие речи	1	37	1	37	1	37	2	74	1	37
	- обучение грамоте									1	37
	- Родной язык							<b>1</b>	<b>37</b>	<b>2</b>	<b>74</b>
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>		<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>		<b>4</b>	<b>148</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>4</b>	<b>144</b>	<b>5</b>	<b>180</b>	<b>5</b>	<b>180</b>
	- музыкальное	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	- рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74
	- лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	- аппликация			0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
<b>Физическое развитие</b>		<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>	<b>3</b>	<b>111</b>
	- физкультурное	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
<b>ИТОГО</b>		<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>10</b>	<b>370</b>	<b>14</b>	<b>518</b>	<b>15</b>	<b>555</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>											
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности (образовательная деятельность в режимные моменты)</b>											
<b>Социально – коммуникативное развитие</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>	
<b>Чтение художественной литературы</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>	
<b>Конструктивно – модельная деятельность</b>		<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
<b>Родной язык</b>		<b>реж</b>		<b>реж</b>		<b>2</b>	<b>74</b>	<b>1</b>	<b>37</b>	<b>1</b>	<b>37</b>
<b>КГН, физическое развитие в т.ч. на прогулке</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>	
<b>Ситуативные беседы, игры при проведении режимных моментов в.т.ч. по ОБЖ, ПДД</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>		<b>еж</b>	

### 3. Совместная образовательная деятельность воспитателя и детей в режимных моментах.

<b>Формы образовательной деятельности в режимных моментах</b>	<b>Количество форм образовательной деятельности в неделю</b>			
	Младшая (первая и вторая) группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
<b><i>Общение</i></b>				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр</i></b>				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>	<i>3 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>	<i>2 раза в неделю</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Познавательная и исследовательская деятельность</i></b>				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b><i>Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей</i></b>				
Музыкальная-	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>	<i>1 раз в 2</i>

театрализация	<i>недели</i>	<i>недели</i>	<i>недели</i>	<i>недели</i>
Умелые ручки (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
<b>Самообслуживание и элементарный бытовой труд</b>				
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	<i>1 раз в неделю</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>	<i>1 раз в 2 недели</i>

#### 4. Самостоятельная деятельность детей в режимных моментах.

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин	От 10 до 50 мин
Самостоятельные игры в 1-й половине дня (до ОД)	20 мин	15 мин	15 мин	15 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 мин до 1ч.30 мин	От 60 мин до 1ч 30 мин.	От 60 мин до 1ч.40 мин.	От 60 мин до 1 ч. 40 мин
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	40 мин	30 мин	30 мин	30 мин
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин	От 40 мин
Игры перед уходом домой	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин	От 15 мин до 50 мин